

Corso di formazione "2+2 può fare 4 ma anche 1"

Lettura del questionario rivolto ai genitori e ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'IC "Primo Levi" di Sergnano

Incontri svolti in modalità on-line dal 28 gennaio al 16 febbraio 2021 per un totale di otto ore.

Relatore: *Dott. Massimo Serra*

Agli incontri hanno partecipato circa 300 tra genitori e docenti (primaria/secondaria).

Al questionario hanno risposto 82 persone dell'intera platea di cui:

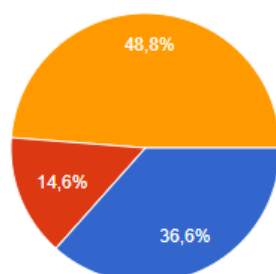
48,8% genitori

36,6% docenti scuola primaria

14,6% insegnanti scuola secondaria

Io sono... *

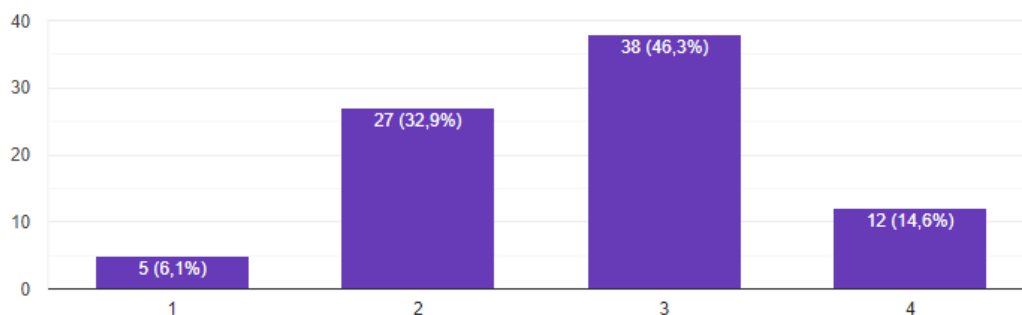
82 risposte



- un/una insegnante della scuola primaria
- un/una insegnante della scuola secondaria
- un genitore

I contenuti proposti ed emersi dall'incontro sono stati utili? *

82 risposte



I contenuti affrontati nell'incontro sono considerati MOLTO UTILI dal 61% degli intervistati.



Il ! di questo incontro...

(Che cosa ti ha colpito di più?)

Alla domanda hanno risposto 71 persone di cui:
31 genitori, 28 insegnanti della scuola primaria e 12 docenti della scuola secondaria.

I genitori sono stati colpiti dalla numerosa adesione agli incontri:

- dal bisogno di condividere e di mettersi a confronto con altre persone, costruendo delle "reti" per non sentirsi soli;
- dalle riflessioni educative del relatore nella relazione scuola-famiglia e nel rapporto con i propri figli.

Gli insegnanti della scuola primaria hanno apprezzato:

- ✓ la dialettica e la chiarezza del relatore;
- ✓ il concetto di comunità come gruppo aperto al dialogo, al confronto, alla condivisione, alla riflessione;
- ✓ gli spunti di riflessione educativi sintetizzati nelle citazioni finali.

Cinque docenti ritengono che il relatore sia andato fuori tema.

Gli insegnanti della scuola secondaria hanno gradito:

- ❖ *la preparazione del relatore;*
- ❖ *i suggerimenti ricevuti in merito al concetto "l'unione fa la forza" come premessa per un'azione didattica sinergica insegnante-genitore;*
- ❖ *l'analisi generale sulle strategie per costruire interventi e alleanze funzionali;*
- ❖ *quanto detto sul prendersi cura reciproco e sulla ricerca "del bello";*
- ❖ *le riflessioni su un modo diverso di fare didattica.*



Il ? di questo incontro (Che riflessioni e domande ti ha suscitato?)

Alla domanda hanno risposto 57 persone di cui:

27 genitori, 21 insegnanti della scuola primaria e 9 docenti della scuola secondaria.

I genitori hanno avuto modo di porsi delle domande:

- sulla necessità di cercare un contatto più profondo con i loro figli;
- allargare il proprio punto di vista riflettendo sul presente difficile e sul futuro incerto;
- l'importanza di "non dar nulla per scontato";
- condivisione come strumento utile per "ridimensionare" i problemi;
- dialogo costante tra docenti e famiglie;
- alcuni genitori hanno sottolineato la necessità che ci sia un confronto anche tra i ragazzi.

Una piccola percentuale dei partecipanti (3) mostra perplessità sull'utilità del corso e la mancanza di un filo conduttore durante le serate.

Le riflessioni emerse dagli insegnanti della scuola primaria sono le seguenti:

- ✓ la scuola è prima di tutto relazione per cui è necessario, per "star bene", creare legami significativi;
- ✓ qualcuno si è chiesto se il fare rete/squadra sia davvero importante in questa società, se gli insegnanti sono capaci di collaborare tra loro, di confrontarsi e di dialogare, anche in vista di un costruttivo rapporto di fiducia tra scuola e famiglia che metta al centro gli alunni anziché i contenuti;
- ✓ ci si è posti la domanda a come aiutare i ragazzi a creare/mantenere legami in questo periodo di pandemia.

Gli insegnanti della scuola secondaria si sono interrogati:

- ❖ *sull'importanza dell'unità e della condivisione tra i docenti per darsi degli obiettivi comuni, soprattutto in ambito educativo;*
- ❖ *sulla criticità nell'educare in quanto non esistono standard educativi certi;*
- ❖ *sull'importanza del non dar nulla per scontato;*
- ❖ *come sia possibile instaurare un'alleanza tra insegnanti-genitori-alunni per attuare un cambiamento in vista del successo formativo.*



I... di questo incontro (Quali i dubbi e gli aspetti poco chiari?)

Alla domanda hanno risposto 58 persone di cui:

23 genitori, 25 insegnanti della scuola primaria e 10 docenti della scuola secondaria.

La maggior parte dei genitori ha trovato gli argomenti trattati chiari e comprensibili;

- emerge la necessità di una maggior concretezza delle proposte;
- qualcuno non è soddisfatto delle piattaforme utilizzate in quanto l'ascolto è stato faticoso;
- una piccolissima percentuale considera buona l'idea di base, anche se ritiene che non sia stata ben sviluppata.

Una buona parte degli insegnanti della scuola primaria e secondaria non ha espresso dubbi in merito all'intervento.

- ✓ Una piccola percentuale dei docenti della scuola primaria non ha compreso la corrispondenza tema/contenuto e qualcuno non ha colto l'attinenza con l'attività scolastica;
- ✓ sono emerse anche perplessità sulla volontà degli insegnanti della scuola primaria di "fare rete";

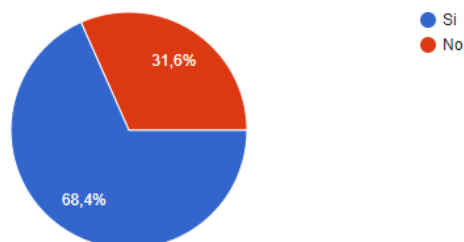
❖ *mentre i docenti della scuola secondaria si sono chiesti come sia possibile rendere proficui i rapporti con le famiglie.*

7 docenti si sono interrogate sulla possibilità di mettere in pratica le riflessioni ascoltate.

Saresti interessato ad ulteriori occasioni di incontro?

Saresti interessato ad ulteriori occasioni di incontro? *

79 risposte



Hanno risposto 79 persone di cui il 68,4% è favorevole.



Se vuoi puoi aiutarci lasciando un tuo commento o delle possibili proposte per continuare a costruire momenti di incontro.

A questo invito hanno risposto in 18 persone:

11 genitori, 6 insegnanti della scuola primaria e 1 docente della scuola secondaria.

I genitori suggeriscono incontri

- che abbiano un focus/argomento/tema specifico e che diano indicazioni precise e consigli pratici nell'affrontare problemi concreti.
- Si evidenzia la necessità di creare un dialogo tra genitori.

Tra i docenti della scuola primaria e secondaria è emersa la necessità di

- *confrontarsi su obiettivi concreti,*
- *condividere buone pratiche educative con le famiglie,*
- *continuare con incontri formativi utili alla creazione di legami significativi con i genitori.*

La Scuola ringrazia i genitori ed il personale docente per aver apportato un contributo per il piano di miglioramento dell'Istituto.