



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO "PRIMO LEVI"

VIA AL BINENGO, 38 - 26010 SERGNANO (CR)

Codice Fiscale: 01223820190 Codice Meccanografico: CRIC80600N C.U. UF4VB8

e-mail: cric80600n@istruzione.it – sito web: www.icsergnanoprimolevi.edu.it

Questionario di valutazione "Smart class" docenti

rivolto alle insegnanti della scuola primaria di Sergnano e Camisano dell' IC "Primo Levi" di Sergnano

8 risposte



Accetta risposte

Riepilogo

Domanda

Individuali

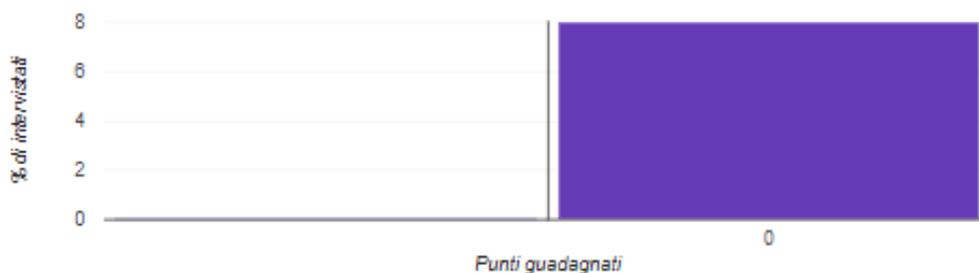
Statistiche

Media
0 / 0 punti

Mediana
0 / 0 punti

Intervallo
0 - 0 punti

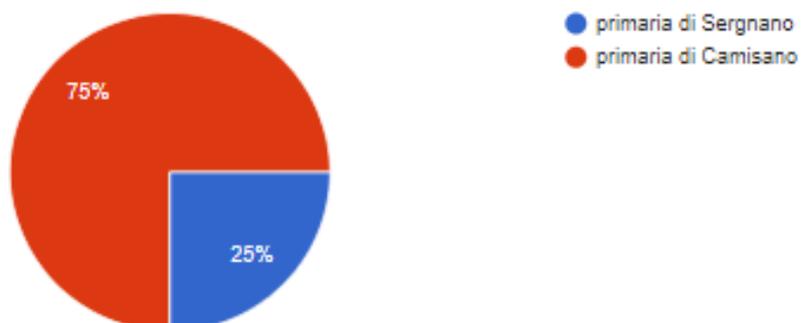
Distribuzione dei punti totali



Indichi la scuola di appartenenza:



8 risposte



Ha potuto condividere indicazioni metodologiche inerenti alla "Smart class"?

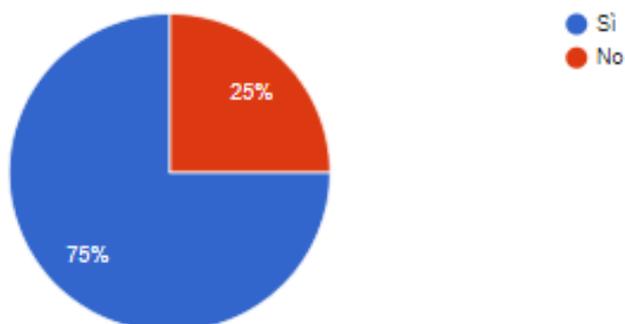


8 risposte



Ha cercato di arricchire la sua competenza attraverso altri canali formativi oltre quelli organizzati dall'Istituto Comprensivo?

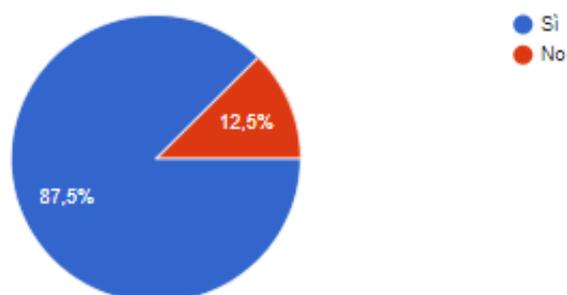
8 risposte



Il referente del progetto ha risposto alle sue richieste formative?



8 risposte



In caso di risposta negativa descriva la motivazione

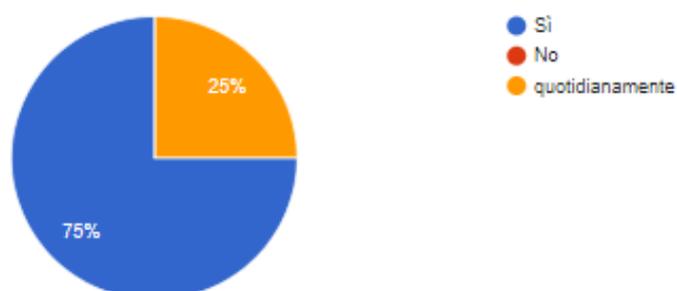
1 risposta

Referente del progetto

Ha organizzato gli spazi dell'aula in modo flessibile?

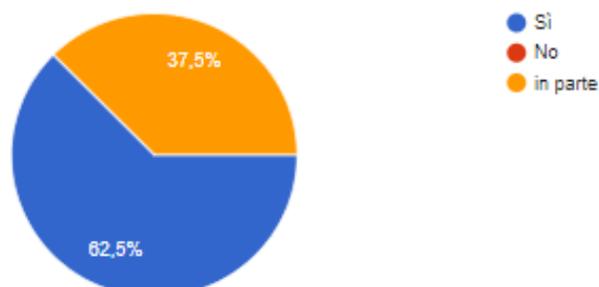


8 risposte



Ha adeguato il suo tempo alla progettualità della "Smart Class"?

8 risposte



Ha utilizzato le differenti modalità comunicative finalizzate a potenziare l'inclusione?



8 risposte



● Si
● No

Ha fatto uso della metodologia didattica esperienziale/laboratoriale?

8 risposte

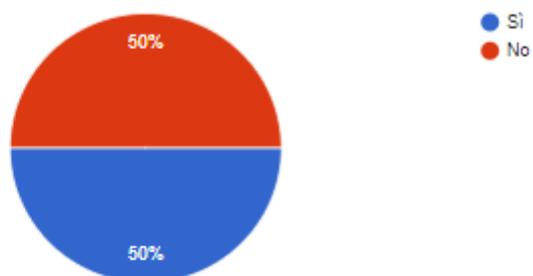


● Si
● No

Ha utilizzato in classe mediatori didattici facilitanti?

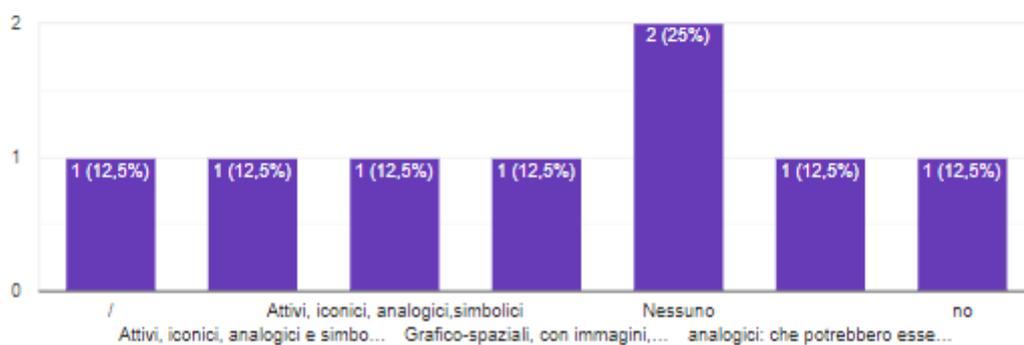


8 risposte



Quali?

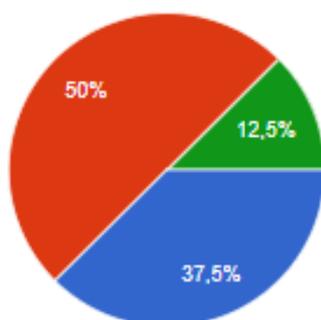
8 risposte



Per l'attività didattica di quali mezzi tecnologici si è servito?



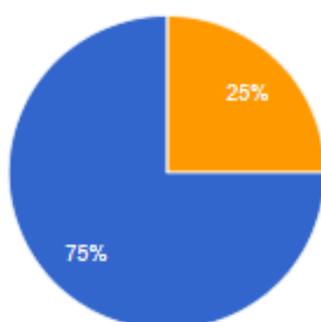
8 risposte



- LIM - COMPUTER - TABLET
- LIM - COMPUTER
- LIM - TABLET
- LIM
- TABLET

Ha lavorato svolgendo attività in gruppi?

8 risposte



- Sì
- No
- in parte

Le attività in gruppo hanno promosso una maggiore integrazione tra gli alunni?



8 risposte



● Sì
● No

Il cooperative learning ha dato esiti positivi?

8 risposte



● Sì
● No

Quali programmi ha utilizzato durante l'attività con gli alunni?

8 risposte

Zaplyc code, Zaply pixel, padlet

Power point, google, padlet

Padlet, screencast

Padlet (piattaforma utilizzate per mappe, storytelling con la linea del tempo, condivisione immagini, video, ricerche personali ...) Pixton, Storia facile della Erickson, app di Microsoft

Padlet per condividere conoscenze, pareri; Pixton; WordPad; Appndere con il metodo Analogico di Bortolato 2 Erickson

PIXTON

Pixton Padlet

Pixton, app per giochi didattici interattivi (learningapps), svolgimento di prove invalsi sul sito enghebem

Ha provato a sperimentare il metodo EAS? Specifichi in quali discipline

8 risposte

arte e tecnologia

musica

Religione

Provato in Storia

No

Italiano

matematica

no

Ritiene che questa esperienza abbia portato il gruppo classe a dei risultati positivi?



8 risposte



● Si
● No

Quali sono le criticità riscontrate durante il percorso?

8 risposte

Gestire un gruppo classe con 19 alunni con difficoltà di connessione

/

I periodi di didattica a distanza hanno in parte minato la linearità del percorso.

Linea Internet debole, tablet non in grado di supportare le applicazioni scelte (problema risolto con l'arrivo dei nuovi PC)

linea internet insufficiente, tablet non in grado di supportare le app scelte

problemi di connessione

Problemi di connessione.

Difficoltà legate alla connessione

La scuola ringrazia per aver apportato un contributo alla valutazione del Progetto PON

Lettura del monitoraggio “ Smart Class docenti” a.sc. 2020/2021

Questionario rivolto ai docenti della scuola primaria di Camisano e Sergnano dell'IC “Primo Levi” di Sergnano coinvolti nel progetto Smart Class

La Scuola ringrazia i docenti dei due plessi per aver apportato un contributo al piano di miglioramento dell'Istituto.

Premessa:

Nell'anno scolastico 2020/2021 è stata svolta la sperimentazione di un percorso “Smart Class” nel plesso di Camisano per le classi 2^a e 3^a; nel plesso di Sergnano per la classe 3^a.

L'esperienza ha portato a risultati positivi.

Il questionario somministrato ai docenti interessati e agli studenti ha verificato se sono stati raggiunti i seguenti obiettivi prefissati:

- la ridefinizione dell'organizzazione spazio-temporale e riconfigurazione dell'aula con una diversa disposizione dei tavoli, in base all'attività da svolgere
- l'uso delle tecnologie
- il lavoro di gruppo
- la creazione di materiali didattici attraverso il fare
- il potenziamento dell'inclusione attraverso la valorizzazione delle differenze.

I docenti hanno verificato il percorso, monitorato la sperimentazione, svolto aggiornamento/autoaggiornamento e messo in atto altre sperimentazioni basate sul fare attraverso anche la creazione di prodotti multimediali.

Si è messo in atto una didattica EAS (episodio di apprendimento situato Rivoltella) che privilegia la dimensione laboratoriale delle attività, basate sul fare.

Esiti del questionario:

Dall'analisi delle risposte emerge che il 100% delle insegnanti ha condiviso indicazioni inerenti alla metodologia della Smart Class; inoltre il 75% ha approfondito ulteriormente le sue competenze attraverso altri canali.

I docenti hanno trovato nel referente del progetto un punto di riferimento per risolvere dei dubbi.

Uno dei punti importanti del progetto era la predisposizione degli spazi in funzione della didattica e tutti i docenti hanno organizzato l'aula in modo flessibile, il 25% lo ha fatto quotidianamente.

Anche il tempo è stato gestito adeguandolo alla progettualità.

Una delle finalità del progetto Smart Class era quella di potenziare l'inclusione. La totalità dei docenti ha utilizzato differenti modalità comunicative per promuovere questo risultato.

Un altro dato rilevante è quello dell'uso diffuso tra tutti i docenti della metodologia esperienziale laboratoriale.

Dalla lettura delle risposte si evince che il 50% ha utilizzato mediatori didattici facilitanti, quali: analogici, simbolici, grafico spaziali, schemi, mappe concettuali.

Per quanto riguarda l'utilizzo dei mezzi tecnologici il 50% ha utilizzato tutti i device a disposizione solo il 38% la LIM e il computer.

I programmi proposti agli alunni sono stati: Padlet, Zaplyc, Pixton.

Il 75% dei docenti ha utilizzato la modalità del lavoro di gruppo, promuovendo l'integrazione tra gli alunni, favorendo una maggiore coesione della classe.

Per la totalità dei docenti il cooperative learning ha dato risultati positivi.

È stato sperimentato il metodo EAS in alcune discipline.

Il 100% dei docenti afferma che la smart class ha portato a risultati positivi.

Durante la smart classe sono state rilevate le seguenti criticità:

- Problemi di connessione
- l'interruzione del percorso a causa della pandemia
- tablet non in grado di supportare le App.