



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR
Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRESIVO DI SERGNANO "PRIMO LEVI"

VIA AL BINENGO, 38 - 26010 SERGNANO (CR)

Codice Fiscale: 01223820190 Codice Meccanografico: CRIC80600N C.U. UF4VB8

e-mail: cric80600n@istruzione.it – sito web: www.icsergnanoprimolevi.edu.it

Questionario "Smart class" alunni di Sergnano

Rivolto agli alunni della scuola primaria di Sergnano dell' IC "Primo Levi" di Sergnano

CLICCA SULLA SCUOLA CHE FREQUENTI:

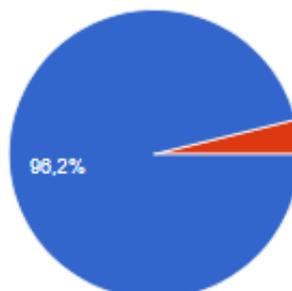
26 risposte



● PRIMARIA DI SERGNANO CLASSE 3^

TI PIACCONO I NUOVI TAVOLI E LE SEDIE COLORATE DELL'AULA?

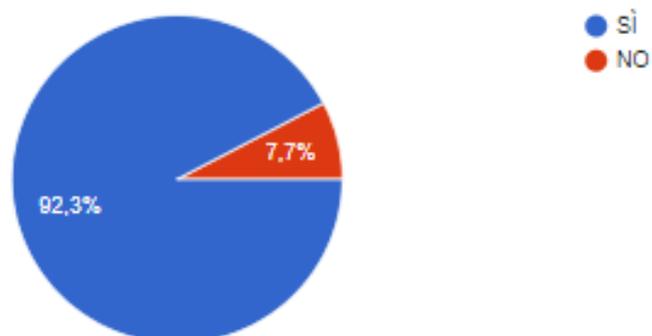
26 risposte



● Sì
● NO

TROVI IMPORTANTE USARE POSTI DIVERSI QUANDO CAMBI ATTIVITÀ?

26 risposte



LAVORARE IN GRUPPO

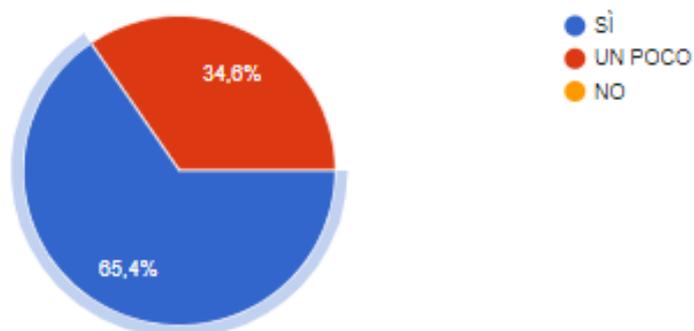
26 risposte



HAI IMPARATO AD ASPETTARE I TUOI AMICI DURANTE IL LAVORO?

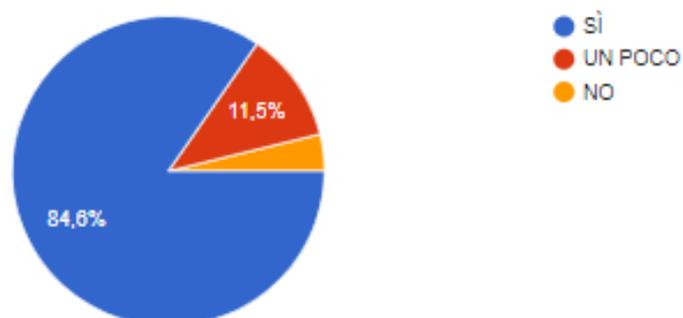


26 risposte



DURANTE LE ATTIVITÀ DI GRUPPO HAI POTUTO CONOSCERE MEGLIO I TUOI AMICI?

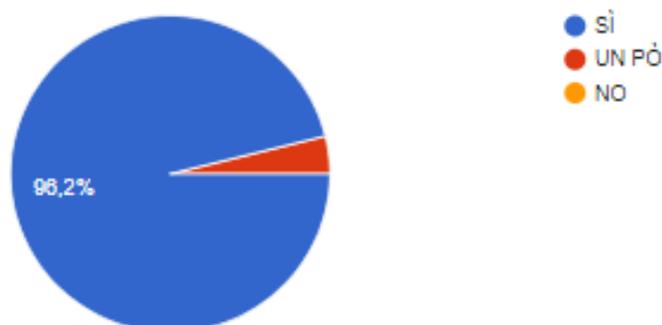
26 risposte



È STATO BELLO UTILIZZARE IL COMPUTER E IL TABLET

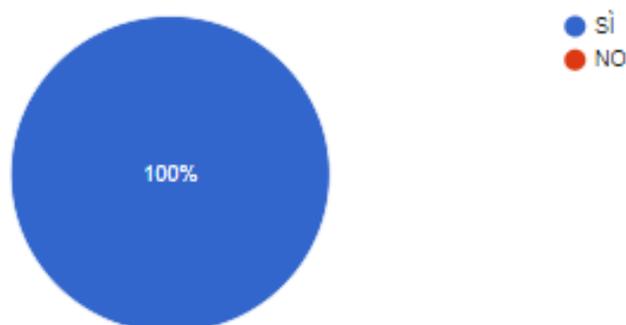


26 risposte



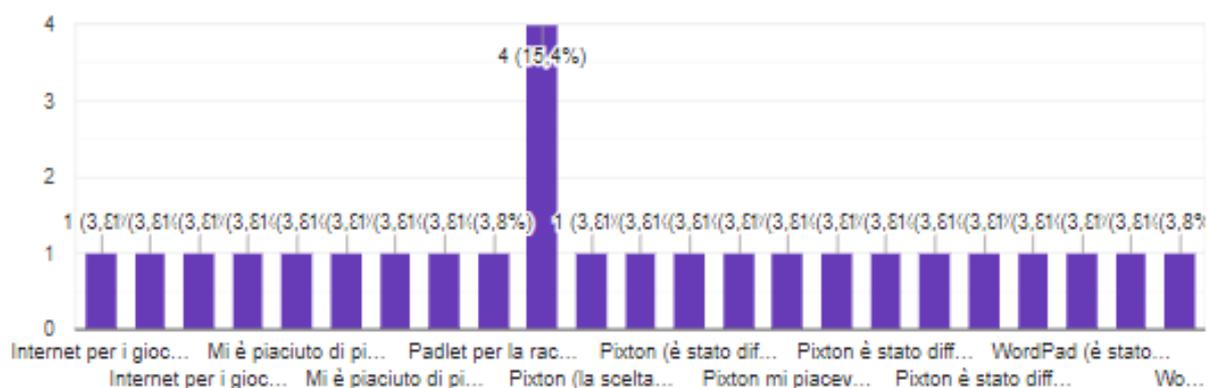
HAI SCRITTO QUALCHE VOLTA SUL PADLET DELLA CLASSE ?

26 risposte



TRA I PROGRAMMI UTILIZZATI, QUALE HAI PREFERITO O TI È PIACIUTO DI PIÙ?

26 risposte



Lettura del monitoraggio “ Smart Class alunni di Sergnano Classe 3^”

Questionario rivolto agli alunni della scuola primaria “E.Benelli” di Sergnano dell’IC “Primo Levi” di Sergnano anno scolastico 2020/2021

Premessa

Gli alunni hanno apprezzato l’aula dinamica, gli arredi e l’uso di strumenti diversi. Hanno sperimentato con entusiasmo un ambiente innovativo.

L’utilizzo delle tecnologie è divenuto uno dei principali strumenti di apprendimento per gli allievi e insieme al lavoro di gruppo ha apportato risultati positivi; tutto ciò favorendo il processo di inclusione e il coinvolgimento alle attività proposte. Gli alunni hanno apprezzato con entusiasmo la nuova esperienza didattica trasmessa dai docenti.

Esiti del questionario:

La predisposizione dell’aula e il nuovo arredo è stato gradito dagli alunni così come l’organizzazione degli spazi con modalità diverse in base alle attività.

Una della finalità della Smart Class era quella di promuovere le attività di gruppo.

Dalla lettura delle risposte al questionario è emerso che con questa modalità i bambini si sentono più sicuri, riescono a comprendere meglio l’argomento. La didattica per gruppi è stata così arricchente che gli alunni hanno manifestato più preferenze.

Il 65% ha imparato ad aspettare gli amici durante l’attività. Queste competenze risultano importanti quanto a imparare a conoscere il compagno.

Gli alunni confermano che è stato bello utilizzare i device e la totalità ha scritto sul Padlet della classe. I loro programmi preferiti sono Pixton, Padlet, word pad.

Questa modalità di lavoro è stata arricchente per tutti gli alunni.