

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA PREMESSA

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, si organizza e descrive l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	IL BAMBINO SI IMPEGNA A:
<p>Realizzare il consolidamento dell'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza responsabile all'interno della Scuola.</p> <p>Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire l'espressione del proprio Essere.</p> <p>Porre attenzione nell'attuazione di un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione.</p> <p>Progettare e realizzare proposte didattiche</p>	<p>Riconoscere il valore e la funzione educativa della Scuola dell'Infanzia.</p> <p>Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione.</p> <p>Incoraggiare i bambini ad osservare le regole di vita comunitaria, dando importanza al rispetto dell'altro e dei beni scolastici.</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p>Rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate.</p> <p>Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente</p>	<p>Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dagli insegnanti.</p> <p>Orientarsi nello spazio-sezione e nella struttura scolastica per inserirsi pienamente nell'ambiente Scuola.</p> <p>Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Comportarsi correttamente con gli insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico.</p> <p>Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune.</p> <p>Assumere gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà.</p> <p>Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p>

<p>secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di assicurare un clima educativo orientato alle dimensioni del gioco e della creatività.</p> <p>Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando gli alunni a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini ed Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino. Promuovere abilità di base e consolidare le competenze di ogni singolo bambino.</p> <p>Motivare gli alunni alle relazioni amicali, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali.</p> <p>Condividere scelte ed interventi in una alleanza educativa e collaborativa con i genitori, anche nell'intento di definire norme di comportamento comuni.</p> <p>Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità di gestione sociale che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici.</p> <p>Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla Scuola.</p>	<p>delegato nel rispetto degli orari scolastici.</p> <p>Prendere visione del Regolamento del Plesso e dell'Istituto Comprensivo.</p> <p>Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della scuola.</p> <p>Partecipare ai colloqui individuali con i docenti e alle assemblee di sezione per conoscere la Progettazione educativa.</p> <p>Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla Scuola.</p> <p>Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità.</p> <p>Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità.</p>	<p>Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere sé stesso, gli altri e ciò che lo circonda.</p> <p>Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico in relazione alle potenzialità.</p>
--	---	--

Anno scolastico 2020/2021

Il Dirigente Ilaria Santina Andreoni Scolastico

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

i genitori

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione, anche prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyber bullismo, ai sensi della legge 71/2017.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:
<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p> <p>Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.</p> <p>Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando gli alunni a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini.</p> <p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica e valorizzare i</p>	<p>Riconoscere e condividere l'importanza del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Sostenere il lavoro educativo e didattico degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione e partecipando agli incontri scuola-famiglia.</p> <p>Garantire una regolare frequenza dei propri figli alle lezioni rispettando gli orari di entrata e di uscita dalla scuola.</p> <p>Incoraggiare i propri figli ad assumere comportamenti adeguati alle regole della vita comunitaria attraverso il rispetto dell'altro e dei beni scolastici, curando l'igiene personale e utilizzando un</p>	<p>Conoscere e rispettare il Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Rispettare persone, materiale, ambienti, attrezzature, curare l'igiene personale e avere un abbigliamento adeguato.</p> <p>Rispettare le regole condivise dal gruppo, collaborando con gli altri e accettando punti di vista diversi.</p> <p>Frequentare regolarmente e partecipare con</p>

<p>comportamenti positivi degli studenti.</p> <p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo.</p> <p>Garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie.</p> <p>Conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Assicurare, all'interno dell'Istituto, la presenza di un docente referente per il coordinamento delle iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo che collabori con la Dirigenza, il corpo docenti, le famiglie, gli alunni, con le forze di polizia, con enti e associazioni del territorio.</p> <p>Prevedere iniziative di formazione/informazione sui temi del bullismo e del cyberbullismo, anche avvalendosi della collaborazione degli enti presenti sul territorio, rivolte agli alunni, al personale docente ed alle famiglie.</p> <p>Promuovere la conoscenza del Vademecum contro bullismo e cyberbullismo, varato dal UST Cremona e dall'Associazione CRIAF, presso l'utenza, mediante la sua adozione quale allegato al PTOF.</p>	<p>abbigliamento adeguato.</p> <p>Sostenere i propri figli nello svolgimento del lavoro assegnato a casa e controllare il materiale scolastico necessario.</p> <p>Considerare la valutazione come occasione per prendere consapevolezza delle risorse, potenzialità, limiti e difficoltà dei propri figli.</p> <p>Vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network), condividendo con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso inappropriato di tali strumenti.</p> <p>Incoraggiare i figli a riferire agli adulti di immagini o messaggi indesiderati ricevuti o di episodi di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Prendere visione del Vademecum contro bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>impegno alle attività educativo-didattiche.</p> <p>Annotare sul diario i compiti assegnati, svolgerli con attenzione, consapevoli del valore dell'impegno quotidiano.</p> <p>Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Partecipare alle iniziative didattico - educative con finalità formative per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Riferire episodi di bullismo e cyberbullismo e tutti quei comportamenti non rispettosi dell'altro.</p>
--	---	---

..... Anno scolastico 2020/2021

Il Dirigente Ilaria Santina Andreoni Scolastico

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

i genitori

.....

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione, anche prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyber bullismo, ai sensi della legge 71/2017.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:
Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.	Sostenere il lavoro educativo e didattico degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione e partecipando agli incontri scuola-famiglia.	Conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e di disciplina della scuola.
Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.	Garantire una regolare frequenza dei propri figli alle lezioni rispettando gli orari di entrata e di uscita dalla scuola.	Conoscere il Patto di Corresponsabilità.
Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando gli alunni a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed	Incoraggiare i propri figli ad assumere comportamenti delle regole della vita comunitaria attraverso il rispetto dell'altro e dei beni scolastici, curando l'igiene personale e utilizzando un abbigliamento adeguato.	Frequentare regolarmente, assolvere gli impegni di studio e rispettare i tempi programmati, eseguendo in modo responsabile i compiti richiesti.

<p>attitudini.</p> <p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica e valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo.</p> <p>Garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie.</p> <p>Conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Assicurare, all'interno dell'Istituto, la presenza di un docente referente per il coordinamento delle iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo che collabori con la Dirigenza, il corpo docenti, le famiglie, gli alunni, con le forze di polizia, con enti e associazioni del territorio.</p> <p>Prevedere iniziative di formazione/informazione sui temi del</p>	<p>Sostenere i propri figli nello svolgimento del lavoro assegnato a casa e controllare il materiale scolastico necessario.</p> <p>Riconoscere e condividere l'importanza del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Considerare la valutazione come occasione per prendere consapevolezza delle risorse, potenzialità, limiti e difficoltà dei propri figli.</p> <p>Vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network), condividendo con loro le possibili conseguenze legate ad un uso inappropriato di tali strumenti.</p> <p>Incoraggiare i figli a riferire agli adulti di immagini o messaggi indesiderati ricevuti o di episodi di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Prendere visione del Vademecum contro bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Rispettare persone, ambienti e attrezzature.</p> <p>Adottare un comportamento corretto nel rispetto delle regole della convivenza (curare l'igiene personale, indossare un abbigliamento adeguato, utilizzare il cellulare in classe solo ad uso didattico e, comunque, entro i limiti stabiliti dal regolamento di istituto).</p> <p>Mantenere un comportamento adeguato alla salvaguardia propria ed altrui.</p> <p>Essere cooperativi nei gruppi di lavoro, rispettando punti di vista diversi.</p> <p>Partecipare attivamente alle iniziative didattico-educative con finalità formative per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Riferire episodi di bullismo e cyberbullismo e tutti quei comportamenti non rispettosi dell'altro.</p>
---	--	--

bullismo e del cyberbullismo, anche avvalendosi della collaborazione degli enti presenti sul territorio, rivolte agli alunni, al personale docente ed alle famiglie.

Promuovere la conoscenza del Vademecum contro bullismo e cyberbullismo, varato dal UST Cremona e dall'Associazione CRIAF, presso l'utenza, mediante la sua adozione quale allegato al PTOF.

Anno scolastico 2020/2021

Il Dirigente Ilaria Santina Andreoni Scolastico

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

I genitori

.....

INTEGRAZIONE PER EMERGENZA SANITARIA

Su delibera del Consiglio d'Istituto n°3 dell'8 settembre 2020 e del Collegio dei docenti n°112 del 09/09/2020 in merito al rientro a scuola in sicurezza, è stato integrato il Patto di Corresponsabilità Educativa in coerenza con le indicazioni Ministeriali, del CTS e delle autorità sanitarie locali; in esso sono stati declinati gli impegni da parte della scuola, delle famiglie e degli alunni per garantire l'applicazione delle misure adottate.

SCUOLA DELL' INFANZIA

Impegni da parte della Scuola		
	Adottare uno specifico Piano organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le AZIONI messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19	<ul style="list-style-type: none">- ingressi differenziati,- costituzione di bolle/gruppi,- adattamento della scansione giornata scolastica,- attenta gestione degli spazi comuni,- organizzazione spazi esterni,- individuazione spazio per soggetti in isolamento con sintomatologia sospetta,- limitazione e gestione dell'accesso di eventuali figure/fornitori esterne,- individuazione spazi per lo stoccaggio/deposito merce consegnata,- utilizzo da parte del personale docente dei dispositivi di protezione di sicurezza quali visiera e mascherina trasparente
	Garantire condizioni di sicurezza ed igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche	<ul style="list-style-type: none">- igienizzazione dell'ambiente/materiale didattico e personale,- frequente areazione degli ambienti,- utilizzo dei bagni organizzato garantendo le opportune operazioni di pulizia,- sanificazione degli ambienti e degli arredi prima e dopo il consumo del pasto,- diffusione di buone pratiche comportamentali e di igiene,- realizzazione di attività inclusive con specifiche misure di sicurezza per favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini

	<p>Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione da infezione da COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formazione sulla sicurezza specifica d'Istituto tenuta dalla figura RSPP e dalla psicopedagoga dell'Istituto, - partecipazione a webinar, - normativa alunni fragili, incontri/assemblee con i genitori e lettere informative, - segnaletica orizzontale e cartelli specifici
	<p>Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo - in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti – anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario</p>	<ul style="list-style-type: none"> - costituzione di bolle/gruppi stabili con insegnante di riferimento, - fruizione del pasto nello spazio assegnato alla bolla, - adattamento della scansione della giornata scolastica, - utilizzo ambienti esterni organizzando lo spazio e le opportune turnazioni proponendo attività didattiche finalizzate, - turnazione degli spazi comuni, - attivazione se necessario della DAD
	<p>Favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti, e famiglie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - costituzione Commissione Covid e individuazione per ogni plesso di un Referente specifico, - il personale scolastico misura ai docenti la temperatura corporea all'ingresso dell'ambiente lavorativo e non si presentano in caso di sintomatologia sospetta comunicando il proprio stato di salute in segreteria
	<p>Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzo del registro elettronico, - definizione di un protocollo per avvisare i genitori dei bambini con sospetta sintomatologia, - mantenere la privacy in merito a comunicazioni dati sensibili alunni e stato di salute
	<p>Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati delle Autorità competenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individuazione protocollo gestione alunni con sospetta sintomatologia Covid, - riferimento al protocollo d'intesa tra i diversi soggetti competenti per il settore 0-6 e le OOS per garantire lo svolgimento dei servizi educati per l'infanzia, - richiedere alle famiglie il certificato medico del figlio dopo un'assenza di 3 giorni

Impegni del BAMBINO/BAMBINA

	Prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza - con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva -	<ul style="list-style-type: none">- imparare le buone prassi igienico-sanitarie e comportamentali partecipando ad attività specifiche proposte dall'insegnante;- primo approccio all'autonomia personale nel soddisfare bisogni personali: pulire il naso e gettare il fazzoletto, disinfettarsi le mani, starnutire/tossire all'interno del braccio piegato o di un fazzoletto preferibilmente monouso che poi deve essere immediatamente eliminato;- lavarsi accuratamente le mani seguendo le indicazioni date;- evitare di toccarsi occhi, naso e la bocca con le mani;- evitare di mettere in bocca oggetti e materiali
	Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e della Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, <i>distanziamento con le altre bolle/gruppo di riferimento</i> , all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica	<ul style="list-style-type: none">- il bambino accetta la misurazione quotidiana della temperatura e disinfezione delle mani e le nuove modalità specifiche di ingresso ed uscita dalla struttura scolastica;- si impegna a non portare oggetti personali da casa -ciuccio, libri, oggetto transazionale, giochi;- collabora nel cambiarsi le scarpe
	Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza rispettando le regole di utilizzo	
	Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola	<ul style="list-style-type: none">- si impegna ad aver cura delle comunicazioni/avvisi scritti consegnanti a lui dall'insegnante

Impegni della FAMIGLIA		
	Prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza - con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva -	<ul style="list-style-type: none"> - portare a scuola il bambino solo in assenza di sintomatologia riconducibile a sospetta infezione da Covid-19 o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti; - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni; - richiedere il certificato medico che autorizzi il rientro a scuola dopo 3 giorni di malattia; - avvisare telefonicamente la scuola in caso di assenza motivandola
	Condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> - invitare/supervisionare il proprio figlio a non portare alcun oggetto da casa; - indossare la mascherina all'interno dell'edificio; disinfettarsi le mani; - rispettare le indicazioni date dalla segnaletica orizzontale; - il bambino deve essere accompagnato da un solo adulto, che provvede al cambio scarpe del proprio figlio; - accompagnare il bambino fino alla porta della sezione e affidarlo all'insegnante; - non sostare all'interno dell'edificio scolastico oltre al tempo necessario alla consegna del bambino; - evitare assembramenti aspettando il proprio turno ad almeno un metro di distanza dagli altri
	Rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola,	<ul style="list-style-type: none"> - collaborare con personale ATA per la misurazione della temperatura corporea all'ingresso della Scuola; - igienizzare mani e assistere il proprio figlio al cambio scarpe; - provvedere alla cura e pulizia del bambino e dell'abbigliamento

	<p>Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita della scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mantenere distanziamento sociale con adulti e l'uso di mascherina; - un solo accompagnatore per bambino; - sostare solo per il tempo necessario negli ambienti scolastici; - non entrare nello spazio/bolla; - non portare oggetti da casa
	<p>Partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - attivare l'account personale di posta elettronica istituzionale del proprio figlio per essere al corrente di avvisi/comunicazioni della Scuola

SCUOLA PRIMARIA

Impegni da parte della Scuola	
	Adottare uno specifico Piano organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le AZIONI messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19
	Garantire condizioni di sicurezza ed igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche
	Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione da infezione da COVID-19
	Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo, in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti, anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario
	Favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti, e famiglie
	Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy
	Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati delle Autorità competenti
Impegni dell'Alunno/a	
	Prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza, con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva
	Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica

	Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza rispettando le regole di utilizzo
	Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola
Impegni della Famiglia	
	Prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza, con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva
	Condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche
	Rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, rispetto da parte di tutti (alunni e genitori) di tutte le regole volte alla prevenzione dell'emergenza Covid
	Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita della scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza
	Partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Scuola si impegna a ...	La Famiglia si impegna a ...	L' Alunno/a si impegna a ...
<p>integrare il Regolamento d'Istituto in modo che contempli tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio, nonché le misure di gestione di eventuali casi sospetti nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti</p> <p>garantire che le indicazioni contenute le misure adottate vengano correttamente applicate e rispettate</p> <p>organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione e il contenimento dell'infezione da Covid-19</p> <p>garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy</p> <p>offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria</p> <p>erogare, in caso di sospensione della didattica in presenza, la Didattica Digitale Integrata, attivandosi per garantire a tutti la possibilità di accesso e fruizione</p>	<p>prendere visione delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e garantirne l'applicazione per la parte di propria competenza</p> <p>condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche</p> <p>rilevare al proprio figlio la temperatura corporea prima del trasferimento a scuola; se questa supera i 37,5° o se sono presenti sintomi compatibili con Covid-19, trattenerlo presso il domicilio, consultare il medico curante ed attenersi alle sue disposizioni</p> <p>partecipare alle iniziative di informazione organizzate dalla Scuola</p> <p>partecipare attivamente alla vita della Scuola consultando con regolarità il registro elettronico, il sito ed il diario scolastico</p> <p>contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio promuovendo comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate</p> <p>vigilare, in caso di attivazione della Didattica Digitale Integrata, affinché il proprio figlio mantenga un atteggiamento corretto e responsabile</p>	<p>essere a conoscenza delle regole per prevenire e contrastare il contagio</p> <p>rispettare le regole di sicurezza partecipando in modo consapevole e responsabile allo sforzo messo in atto dalla Scuola e dalle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del contagio</p> <p>avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al Covid-19, per permettere l'attivazione del protocollo di sicurezza</p> <p>partecipare attivamente alle attività promosse dalla Scuola, finalizzate alla prevenzione del contagio e all'acquisizione di comportamenti consapevoli e responsabili</p> <p>trasmettere e condividere con i propri familiari le comunicazioni e gli avvisi provenienti dalla Scuola</p> <p>collaborare attivamente ed in modo responsabile con gli insegnanti e i compagni nelle attività didattiche in presenza ed eventualmente a distanza</p> <p>assumere, in caso di attivazione della Didattica Digitale Integrata, un comportamento adeguato e rispettare le indicazioni che vengono fornite</p>

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO: MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DEL RISCHIO DI CONTAGIO DA CORONAVIRUS

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "PRIMO LEVI" DI SERGNANO

L'I.C. "Primo Levi" di Sergnano, per garantire una ripresa in sicurezza delle attività didattiche, ha stabilito una serie di misure e disposizioni illustrate nella presente Integrazione del Regolamento d'Istituto, nel rispetto della normativa vigente.

La Commissione Covid, presieduta dal Dirigente Scolastico e composta dai referenti Covid di plesso e da alcuni rappresentanti dei genitori, ha il compito di vigilare affinché tali misure vengano rispettate, nonché di agevolare l'attività di contact tracing e mantenere contatti con il Servizio di Prevenzione dell'ATS.

1. ACCESSO DA PARTE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

In base alla normativa vigente le precondizioni per la presenza a scuola degli studenti e di tutto il personale a vario titolo operante sono le seguenti:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Pertanto chiunque faccia parte della comunità scolastica e presenti sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C, dovrà rimanere presso il proprio domicilio.

La misurazione quotidiana della temperatura corporea degli alunni delle Scuole primarie e secondarie di primo grado è affidata alla responsabilità delle famiglie, secondo quanto previsto dalla normativa vigente; se la temperatura rilevata supera i 37,5°C o se sono presenti altri sintomi suggestivi di infezione da Sars-CoV 2 (tosse, raffreddore, congiuntivite, disturbi gastro-intestinali), i genitori devono trattenere il proprio figlio presso il domicilio, contattare il pediatra di libera scelta o il medico di Medicina generale e comunicare telefonicamente l'assenza per motivi di salute alla Segreteria dell'Istituto. Nelle scuole dell'infanzia la misurazione della temperatura sarà effettuata all'ingresso, sia per i bambini che per i loro accompagnatori.

Relativamente al personale docente ed ATA la rilevazione della temperatura verrà effettuata prima dell'ingresso nell'edificio scolastico.

Al fine di garantire il rispetto delle misure di prevenzione e contenimento del rischio di contagio da Corona-virus è quindi doverosa la collaborazione di tutti i soggetti coinvolti, ai quali si richiedono la serietà ed il senso di responsabilità necessari nella situazione d'emergenza attuale.

2. GESTIONE DI UN CASO SOSPETTO A SCUOLA

Nel caso in cui, durante la permanenza a scuola, **un alunno** presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, verrà attuato il seguente protocollo:

- Il docente che viene a conoscenza di un alunno sintomatico si rivolge ad un collaboratore scolastico, che avviserà l'incaricato COVID-19 dell'Istituto nella persona del Dirigente scolastico tramite un numero telefonico dedicato.
- L'incaricato COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente al genitore/tutore legale dell'alunno.
- L'alunno viene accompagnato da un collaboratore scolastico in una stanza dedicata; a tal riguardo in tutti i plessi dell'Istituto è individuato un luogo preposto, identificato tramite apposita cartellonistica fuori dalla porta e denominato Aula Covid. In tale aula devono essere presenti le seguenti dotazioni: mascherine chirurgiche per alunni ed adulti, mascherina FFP2 per adulto, guanti usa e getta, gel igienizzante, camice monouso per adulto, termometro a infrarossi, fazzoletti monouso e sacchetti per gettare materiali usati.
- Successivamente il collaboratore scolastico procede alla rilevazione della temperatura corporea mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- Il minore non è lasciato da solo, ma rimane in compagnia del collaboratore scolastico fino a quando non sarà affidato ad un genitore/tutore legale; il collaboratore dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro, indossare la mascherina FFP2, guanti usa e getta e camice monouso.
- L'alunno, se di età superiore a 6 anni e se la tollera, indosserà una mascherina chirurgica; in assenza di mascherina dovrà essere rispettata l'etichetta respiratoria: tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito; i fazzoletti utilizzati dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, in un sacchetto chiuso.
- Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.
- Le superfici della stanza dedicata, dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa, saranno pulite e disinfettate.
- I genitori devono contattare il pediatra di libera scelta o il medico di medicina generale per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
- Il pediatra di libera scelta o il medico di medicina generale, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione.
- Il Dipartimento di Prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e per le successive azioni.
- Se il test è positivo, si notifica il caso e si avviano la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di un tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi, la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento.
- In caso di rientro a scuola per avvenuta guarigione è necessaria l'attestazione di riammissione sicura in collettività rilasciata dal proprio pediatra di libera scelta o dal medico di medicina generale.

- Il referente scolastico COVID fornisce al Dipartimento di Prevenzione l'elenco dei compagni di classe, nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti, individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di tracciamento dei contatti, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il Dipartimento di Prevenzione deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.
- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tamponi negativi), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del medico di riferimento. Per il rientro non è richiesta alcuna certificazione da parte del medico o pediatra né autocertificazione da parte della famiglia.
- Nel caso in cui, durante la permanenza a scuola, **un operatore scolastico** presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19 dovrà rientrare immediatamente al proprio domicilio e contattare il medico di medicina generale per la valutazione clinica necessaria.

3. MISURE ORGANIZZATIVE

- Per evitare assembramenti, nella sede della Scuola secondaria di Capralba gli alunni **entreranno** a scuola utilizzando ingressi diversi, mentre nella sede di Sergnano sono stati previsti due turni di ingresso e di uscita con una rotazione bimestrale: per due sezioni le lezioni iniziano alle ore 7:45 e terminano alle ore 13:35; per le altre due sezioni le lezioni iniziano alle ore 8:15 e terminano alle 14:05.

Anche per le Scuole primarie sono previsti ingressi differenziati utilizzando le diverse porte d'accesso e d'uscita, mantenendo gli orari 8:25 – 12:30 per il mattino e 13:55 - 16 per il pomeriggio.

Per le Scuole dell'infanzia sono stati predisposti ingressi differenziati nei plessi di Pianengo e Casale Cremasco. L'entrata sarà dilazionata dalle 8 alle 9 e l'uscita dalle 15:45 alle 16 per evitare assembramenti.

- Gli alunni delle Scuole primarie e secondarie di primo grado entreranno nell'edificio scolastico solo al suono della campanella, indossando la mascherina e mantenendo, ove possibile, le distanze di sicurezza; si recheranno direttamente nelle proprie aule, dove li accoglierà il docente della prima ora di lezione. Prima di entrare in aula, ogni alunno depositerà sugli appendiabiti debitamente predisposti i capi d'abbigliamento utilizzati per il tragitto casa-scuola (cappotti, cappelli ...) e provvederà ad igienizzare le mani con il dispenser messo a disposizione per ogni classe. Una volta occupato il proprio posto ciascuno potrà togliere la mascherina; questa dovrà però essere indossata per ogni spostamento all'interno dell'aula e negli spazi comuni. Gli alunni con certificazione L-104 non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina, qualora presentino forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo di tale dispositivo; non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, per il docente di sostegno potrà essere previsto l'utilizzo di ulteriori dispositivi: guanti monouso e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose.
- L'**uscita** al termine delle lezioni dovrà avvenire in modo ordinato: i docenti dell'ultima ora avranno l'accortezza di verificare che gli spazi siano liberi prima di consentire il deflusso della propria classe.

- Durante l'**intervallo** gli alunni consumeranno la merenda seduti al proprio banco e potranno uscire dall'aula solo successivamente indossando la mascherina. Per garantire il massimo distanziamento negli spazi comuni, alternativamente alcune classi rimarranno nei corridoi o nell'atrio, altre potranno usufruire degli spazi esterni.
- Nelle Scuole dell'infanzia i bambini entreranno senza mascherina, sanificheranno le mani, sarà provata loro la temperatura, si dirigeranno verso l'armadietto dove si cambieranno le scarpe. Entreranno nella "bolla" accolti dall'insegnante. Rimarranno sempre separati dai compagni delle altre "bolle", anche nei servizi e negli spazi esterni.
- Per il servizio mensa sono stati predisposti spazi che prevedono il distanziamento. Nelle Scuole dell'infanzia si mangerà nelle "bolle" preventivamente sanificate. Nelle Scuole primaria saranno utilizzati i locali mensa con un numero ridotto di alunni, distribuiti anche in più turni e si sfrutteranno le aule che saranno sanificate prima del pranzo.
- Le **attività opzionali pomeridiane** per la Scuola secondaria, preventivate nel PTOF si svolgeranno dalle ore 14:40 alle ore 16:10 ed è prevista la possibilità di consumare a scuola il **pasto** portato da casa sotto la sorveglianza di un docente; agli alunni, che sono coinvolti nella scansione oraria 7:45 - 13:35, sarà garantita l'assistenza da parte di un docente fino al momento del pranzo, che avrà inizio alle ore 14:05. Gli alunni che consumeranno il pasto presso il proprio domicilio, per il rientro a scuola, seguiranno le norme generali previste per l'ingresso; verranno accolti dall'insegnante e si uniranno al resto del gruppo. L'uscita seguirà le modalità previste per la fine delle lezioni del mattino. Tutto avverrà sempre nel rispetto delle norme di sicurezza ed igienico-sanitarie dettate dalla normativa vigente.

4. SPAZI

Aule

In ogni aula i banchi sono stati disposti in modo tale da garantire il distanziamento fisico di un metro dalle rime buccali; sul pavimento sono stati apposti degli adesivi per garantire il mantenimento del posizionamento corretto. La postazione dei docenti è stata delimitata in modo da permettere il distanziamento di due metri dalla prima fila di banchi.

Anche per le attività che verranno svolte nel **piccolo gruppo** (alfabetizzazione, alternativa alla RC, potenziamento) sono stati individuati degli spazi che rispondono ai requisiti richiesti.

Nelle Scuole dell'infanzia sono stati individuati degli spazi denominati "bolle" che prevedono un numero limitato di bambini nello spazio e garantiscono la separazione dagli altri.

Palestre

Per quanto riguarda la palestra l'orario è stato predisposto in modo da evitare la presenza contemporanea di più classi. Nella Scuola secondaria di Sergnano l'accesso ai due spogliatoi è riservato alle ragazze, mentre i ragazzi utilizzeranno gli spalti presenti in palestra. Tutti gli indumenti e gli oggetti personali dovranno essere riposti in una sacca.

Le lezioni verranno organizzate privilegiando le attività individuali in modo da favorire il distanziamento e, qualora le condizioni lo permettessero, sfruttando gli spazi esterni. Al termine di ogni attività si provvederà alla sanificazione degli attrezzi utilizzati.

Laboratori di informatica.

Vi potrà accedere un numero di alunni corrispondente a quello delle postazioni presenti opportunamente distanziate. L'utilizzo dei laboratori dovrà essere prenotato su apposito registro rispettando la scansione oraria indicata, in modo da consentire le operazioni di igienizzazione necessarie. Nel caso sia prevista un'attività di ascolto è necessario che ciascun alunno abbia a disposizione cuffie personali. L'igienizzazione della postazione, della tastiera e del mouse dopo il loro utilizzo verrà effettuata dal personale A.T.A.

Servizi igienici

Da ogni classe potrà uscire un solo alunno per volta. All'interno di ciascun servizio igienico potrà essere presente una sola persona; quindi, nel caso il servizio sia già occupato, gli alunni dovranno attendere il proprio turno nel corridoio. Spetta ai collaboratori scolastici vigilare affinché non si creino assembramenti nei pressi dei servizi igienici. Alle Scuole dell'infanzia ci sarà una turnazione per "bolla" ai servizi.

Aula insegnanti

I docenti possono accedere all'aula insegnanti mantenendo tutte le norme igienico sanitarie previste: mascherina, distanziamento, igienizzazione delle mani all'ingresso e all'uscita. In sede centrale, nell'aula docenti può essere presente contemporaneamente un numero massimo di sette persone: sei sedute al tavolo centrale, opportunamente distanziate, ed una nelle postazioni computer.

Distributori di bevande e snack

I distributori di bevande e snack presenti nei plessi sono di uso esclusivo del personale scolastico e non è consentita la presenza di più di tre persone contemporaneamente negli spazi in cui sono dislocati; per il loro utilizzo devono essere osservate tutte le norme igienico sanitarie previste per gli spostamenti interni (mascherina, distanziamento, igienizzazione).

5. MISURE IGIENICO-SANITARIE

Tenuto conto che uno dei principi cardine posti alla base degli indirizzi tecnici è la rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti, sono state definite le misure sotto illustrate.

- Tutti gli spazi della scuola verranno igienizzati e sanificati quotidianamente applicando il Protocollo di Pulizia dell'Istituto redatto secondo le indicazioni dell'Istituto Superiore di Sanità.
- Nel piano di pulizia saranno inclusi gli ambienti di lavoro e le aule, le palestre e gli spogliatoi, le aree comuni, i servizi igienici, le attrezzature e le postazioni di lavoro ad uso promiscuo, il materiale didattico, le superfici comuni ad alta frequenza di contatto (es. maniglie, interruttori, corrimano).
- In presenza di una situazione epidemiologica critica come quella attuale per garantire una sanificazione efficace si utilizzerà materiale detergente con azione virucida; verrà inoltre effettuata una aerazione frequente di tutti i locali e permanente dei servizi igienici.

- Tutti i membri della comunità scolastica indosseranno la mascherina chirurgica o ulteriori dispositivi nei momenti dell'ingresso e dell'uscita, in tutti gli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico e ogni qualvolta non sia garantito il distanziamento previsto per la sicurezza.
- I docenti e i collaboratori scolastici delle Scuole dell'infanzia indosseranno costantemente la mascherina chirurgica.

Docenti e personale A.T.A

Tutto il personale della scuola provvederà ad igienizzare le mani con gli appositi dispenser sia nel momento dell'ingresso sia prima di accedere ad ogni spazio/ambiente dell'edificio scolastico.

Qualora, nel corso dell'attività didattica, un insegnante abbia necessità di passare tra i banchi per consegnare del materiale o ritirare dei lavori, indosserà la mascherina e chiederà agli alunni di fare altrettanto; è comunque opportuno limitare al minimo indispensabile i movimenti all'interno dell'aula. Ogni docente, prima di lasciare un'aula, provvederà ad igienizzare la propria postazione e tutti gli elementi di uso promiscuo (PC, mouse, penna elettronica etc.) a beneficio del collega che deve subentrare.

Frequentemente nel corso della mattinata e nei momenti di intervallo sarà cura dei docenti aerare l'aula.

Costantemente i docenti guideranno gli alunni verso l'acquisizione di buone pratiche igienico-sanitarie e comportamentali sia attraverso l'esempio personale che attraverso momenti mirati di sensibilizzazione.

Alunni

Gli alunni dovranno igienizzare le mani all'ingresso in aula prima di occupare il posto assegnato, prima e dopo l'utilizzo di oggetti di uso comune, prima di allontanarsi dall'aula con il permesso del docente.

In ogni caso gli alunni dovranno evitare di toccarsi occhi, naso e bocca con le mani e di mettere in bocca oggetti e materiali.

E' opportuno evitare lo scambio ed il prestito di libri, quaderni, articoli di cancelleria. Alla Scuola secondaria ogni alunno dovrà avere con sé un sacchetto o contenitore per la raccolta dei rifiuti (fazzoletti, mascherine usate, bottigliette vuote, avanzi di merenda e qualsiasi cosa sia entrata in contatto con occhi, naso e bocca) da riporre nello zaino e portare a casa.

6. DIDATTICA A DISTANZA

In caso di quarantena per un'intera classe o di chiusura totale della scuola a causa dell'emergenza da Covid-19, verrà attivata la Didattica a distanza, secondo le modalità definite dalle linee guida del D.M.n. 89 del 7-8-2020 e contenute nell'Allegato n.11 al PTOF.

Per gli **alunni con certificazione L. 104** comunque priorità irrinunciabile sarà quella di garantire, nel limite del possibile, la presenza quotidiana a scuola.

7. ALUNNI FRAGILI

Sulla base di quanto contenuto nell'Ordinanza del 9-10-2020 che definisce le modalità di svolgimento delle attività didattiche per gli alunni fragili, ossia le studentesse e gli studenti con patologie gravi o immunodepressi, si farà ricorso alla Didattica digitale integrata con un monte-ore valutato secondo bisogni e necessità. Nei casi di

disabilità grave associata a fragilità certificata, in cui sia necessario garantire la presenza dell'alunno in classe a causa di particolari situazioni emotive, si adotteranno forme organizzative idonee a consentire, anche periodicamente, la frequenza delle lezioni.

8. AZIONI DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE

Si provvederà ad un'adeguata informazione di tutte le componenti della comunità scolastica riguardanti gli sviluppi normativi e a tutti gli interventi di adeguamento e rimodulazione dell'assetto organizzativo e dell'offerta formativa richiesti dalle condizioni epidemiologiche contingenti. Le comunicazioni verranno trasmesse in modalità preferibilmente telematica (sito web della scuola e registro elettronico) o, laddove sia più opportuno, cartacea.

E' prevista una costante azione formativa del personale docente in merito a:

- sicurezza, in collaborazione con l'RSSP;
- aspetti pedagogici inerenti alla gestione a livello emotivo dell'emergenza in atto, con la consulenza della psicopedagoga che collabora con l'Istituto.

9. COLLOQUI CON LE FAMIGLIE

I colloqui si svolgeranno online, utilizzando la piattaforma GSuite, o telefonicamente, previo appuntamento da richiedere attraverso il Registro Elettronico. I docenti della scuola secondaria metteranno a disposizione un'ora alla settimana, nel pomeriggio, secondo un calendario che verrà comunicato alle famiglie. Sono per il momento sospese le Udienze generali.

Per le Scuole dell'infanzia i docenti concorderanno con i genitori le date e gli orari nei quali effettuare i colloqui online.

10. ACCESSO ESTERNI

L'edificio scolastico è chiuso al pubblico, pertanto vi si può accedere solo previo appuntamento e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie previste (uso della mascherina, igienizzazione delle mani e distanziamento).

L'accesso ai locali della scuola sarà consentito solo dopo la rilevazione della temperatura corporea e la successiva raccolta dei dati identificativi su apposito registro da parte dei collaboratori scolastici.

11. PIANO D'EMERGENZA

Il piano d'emergenza attualmente in vigore, da adottare in caso di evacuazione o di altro rischio, deve essere applicato secondo le disposizioni in esso contenute ed in deroga alle misure igienico sanitarie legate all'emergenza Covid-19.