



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo di Sergnano "Primo Levi"
Via Al Binengo, 38 – 26010 Sergnano (CR)
C. F.: 01223820190 C. M.: CRIC80600N C.U. UF4VB8
e-mail: cric80600n@istruzione.it – sito web: www.icsernanoprimelevi.edu.it

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'**integrazione** del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO □

Vista la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Considerati i contributi di tutta la Comunità scolastica, delle proposte dei Genitori , dei contributi delle Amministrazioni comunali nello spirito dell'autonomia funzionale, organizzativa e didattica riconosciuta dalla Costituzione; valutate prioritarie le **esigenze formative e di miglioramento per garantire il successo formativo degli alunni**

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per l'integrazione per l' a.s. 2021/2022 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il PTOF rappresenta un funzionale strumento di lavoro, che permette di programmare, in modo strategico , l'uso e la valorizzazione delle risorse umane, di dare univocità ed unità all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso, superando una dimensione puramente formale.

1. INTEGRAZIONE del curriculum d'Istituto con gli aspetti educativo-didattici legati ai progetti PON finanziati ed al Piano Estate proposto dall'Istituto, nell'ottica dell'orientamento, della conoscenza di sé e delle life skills necessarie nella quotidianità (saper collaborare, interagire, confrontarsi) in coerenza con le otto competenze chiave di cittadinanza.

2.INCLUSIONE / SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

Chi entra nella scuola, come alunno, docente o genitore, deve sentirsi accolto come persona e considerato come risorsa ed arricchimento. Attenzione al benessere psicofisico di ognuno : la scuola è luogo di vita, dove si sperimenta, si impara, ci si relaziona con gli altri. Gli alunni BES sono alunni di tutto l'istituto e per loro devono essere programmati interventi mirati a cui collabora tutto il consiglio di classe. Questa programmazione dovrà avere una cadenza mensile.

La didattica dell'Istituto è personalizzata per ciascun alunno, vale a dire mirata alla promozione delle potenzialità di ciascuno, con attenzione alla pluralità delle intelligenze e dei bisogni educativi.

3.INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DIDATTICA (ambiente di apprendimento)

E' necessario innanzitutto incrementare i gruppi di lavoro composti da insegnanti, finalizzati allo scambio di metodologie e strategie, si sollecita una maggiore collaborazione tra i vari plessi nell'ottica di un miglioramento continuo degli apprendimenti. L'utilizzo della robotica educativa, frutto dell'investimento di risorse economiche ottenute dall'istituto tramite la partecipazione a bandi del ministero permette agli alunni di apprendere “ facendo” : i robot permettono di misurarsi con attività divertenti ed esperienze operative, favorendo un ambiente di apprendimento stimolante, con ricadute positive sulla motivazione, generando coinvolgimento anche in gruppi eterogenei.

La Robotica educativa permette di recuperare le competenze di base e lo sviluppo di competenze trasversali (comunicare, imparare ad imparare, risolvere problemi) e competenze personali

(conoscere le proprie capacità, impegnarsi per portare a termine un compito) e competenze sociali (relazionarsi, collaborare, esprimere la propria creatività. La Robotica offre la possibilità di incrementare la motivazione ad apprendere e dovrà essere utilizzata anche con gli alunni Bes, per le ragioni già espresse.

4. MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI INVALSI

le prove standardizzate nazionali devono diventare spunto per il miglioramento dell'offerta formativa della scuola : la lettura dei risultati a livello di singola scuola ed il confronto con i risultati delle scuole che hanno un medesimo contesto socio-economico aiutano ad armonizzare il nostro curriculum, ad evidenziare i nostri punti di forza e le nostre criticità.

Essendo le prove Invalsi particolarmente strutturate e complesse, gli insegnanti delle materie coinvolte, dovranno pianificare simulazioni di prove Invalsi, sia guidate che svolte autonomamente dagli alunni, per abituarli al tipo di prestazione richiesta.

5. GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA – 22 APRILE 2022

Organizzazione della giornata in tutti i plessi dell'istituto con iniziative volte a promuovere la consapevolezza dell'importanza dei nostri comportamenti per salvaguardare e conservare l'ambiente in cui viviamo. Tramite i finanziamenti dei PON sarà necessario sviluppare percorsi di scoperta e valorizzazione del territorio con la collaborazione degli Enti locali

Ci proponiamo di avere studenti con la testa ben fatta, non piena !

Sergnano, 01 Settembre 2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ilaria Santina Andreoni