



QUESTO LIBRETTO E' STATO
PROGETTATO E
REALIZZATO ALLO SCOPO DI
FORNIRE ALLE
FAMIGLIE UNA PRIMA CONOSCENZA
RELATIVA
ALL'ATTIVITÀ NELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA

**DA CASA A
SCUOLA**

Inizia un cammino per
i nuovi iscritti

LE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO 'PRIMO LEVI' DI SERGNANO

Istituto Comprensivo Primo Levi di Sergnano
Via Al Binengo, 38, 26010 - Sergnano (CR)
Tel: 037341168



Telefono Infanzia di
Camisano:
0373 77310
VIA ROMA, 46,
26010 Camisano CR

**Scuola dell' Infanzia di
Camisano**
con 2 sezioni



Telefono Infanzia di Casale
Cremasco-Vidolasco:
037341353
VIA EUROPA, 7,
26010 Casale Cremasco
Vidolasco CR

**Scuola dell'Infanzia di
Casale Cremasco-Vidolasco**
con 3 sezioni



Telefono Infanzia di
Pianengo :
037374172
VIA CIMITERO S.N.,
26010 Pianengo CR

**Scuola dell'Infanzia di
Pianengo**
con 3 sezioni

ORARIO DELLA SCUOLA

Entrata dalle ore 8.00 alle 9.00



Uscita dalle ore 15.45 alle 16.00



**Su richiesta è possibile
usufruire del Post Scuola dalle
ore 16.00 alle ore 16.30**

**GENTILI GENITORI,
L'INSERIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
È UN'ESPERIENZA NUOVA E RICCA DI
SIGNIFICATO PER I VOSTRI BAMBINI. IN QUESTO
AMBIENTE CHE È DEFINITO IL «LUOGO DELLA
RELAZIONE», IL BAMBINO METTE IN GIOCO LE
PROPRIE POTENZIALITÀ EMOTIVE E COGNITIVE
PER CREARE LEGAMI CON NUOVI ADULTI DI
RIFERIMENTO E IMPARARE A MUOVERSI IN UN
CONTESTO DIVERSO DA QUELLI FAMILIARI.**

**DURANTE QUESTO DELICATO
PERIODO LA SCUOLA E LA FAMIGLIA
SONO CHIAMATE A COLLABORARE
ATTRAVERSO IL DIALOGO E IL
CONFRONTO, ANCHE QUOTIDIANO,
SULLE RISPOSTE E I RISCONTI CHE
IL BAMBINO ESPRIME IN MERITO
ALL'ESPERIENZA
CHE STA VIVENDO.**

**LA GRADUALITÀ DELL'INSERIMENTO È
IMPORTANTE PERCHÉ CONSENTE AL
BAMBINO DI ADATTARSI AI
CAMBIAMENTI RISPETTANDO I SUOI
PERSONALI TEMPI E MODI. INOLTRE
L'INSERIMENTO È UN MOMENTO
FONDAMENTALE PER LA
CONOSCENZA RECIPROCA BAMBINO-
INSEGNANTE E L'INSTAURARSI DI UN
RAPPORTO DI FIDUCIA.**

MODALITA' DI INSERIMENTO

A scuola è prevista la **personalizzazione dell'inserimento** (modi e tempi) nel rispetto dei bisogni individuali di ciascun bambino.

Primi giorni di scuola

Sono dedicati all'accoglienza dei **bambini già frequentanti** l'anno precedente.

Nei giorni successivi

I **nuovi iscritti** verranno inseriti scaglionati in piccoli gruppi.

1 settimana

Il bambino per cinque giorni frequenterà solo al mattino, dalle ore 9.00 alle ore 11.00 (pranzo escluso).

2-3 settimana

Il bambino si fermerà fino alle ore 13.00 (pranzo incluso).

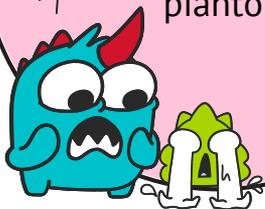
4 settimana

Il bambino potrà frequentare l'orario completo fino alle ore 16.00

Manuale del 'BUON INSERIMENTO'

Alcuni consigli perché non vi sentiate soli in questo momento speciale...

Non spaventarsi
davanti ad
eventuali crisi di
pianto



Ed evitare di riportarlo
immediatamente a casa.

Per il bambino è
importante una **frequenza
regolare** affinché si abitui
ai vari momenti della
giornata scolastica.



**Affidare
serenamente il
bambino**

all'insegnante ed
uscire, perchè i
bambini
percepiscono i nostri
stati d'animo



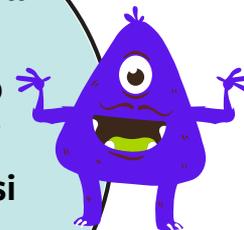
**Rendere le insegnanti
partecipi** delle eventuali
difficoltà del bambino, ed
accettare possibili
suggerimenti: sono
specialiste dell'educazione e
**parlano nell'interesse del
bambino**



Dimostrare entusiasmo
per la nuova esperienza
e rassicurare il bambino
nei momenti di sconforto



Parlare della Scuola
come un luogo
dove **il bambino
potrà fare nuovi
incontri, divertirsi
ed imparare tante
cose!**



LA MIA GIORNATA A SCUOLA

ACCOGLIENZA



ATTIVITÀ



UTILIZZO DEI
SERVIZI IGIENICI



PRANZO



ATTIVITÀ
POMERIDIANA



CONCLUSIONE DELLE
ATTIVITÀ E USCITA





CHI INCONTRERÒ A SCUOLA?

Eventualmente l'insegnante su progetto individualizzato (l'insegnante di sostegno) e l'assistente educativa

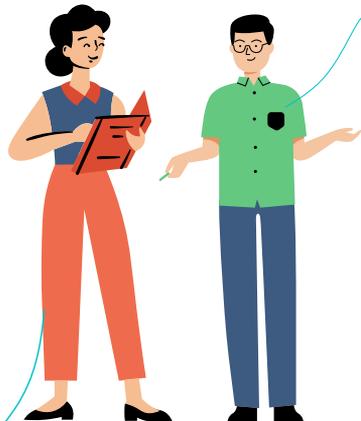


il personale addetto alla mensa

IL NOSTRO TEAM



La Dirigente scolastica



Due insegnanti qualificate per ogni sezione che si alternano su due turni



Gli esperti



L'insegnante di religione



I collaboratori scolastici

KIT DI SOPRAVVIVENZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'abbigliamento consigliato consiste in abiti comodi che consentano di muoversi liberamente e favoriscano l'autonomia del bambino.



- Pantaloni con elastico in vita
- Tuta da ginnastica
- Scarpe con gli strappi



- Salopette
- Bretelle
- Cinture
- Scarpe con lacci



Il menù è stabilito dall'**ATS** e rispetta una **dieta equilibrata**



Ricordiamo che la colazione va consumata a casa



E' vietato portare a scuola dolci, merendine, qualsiasi genere alimentare e bevande



In caso di **esigenze alimentari** particolari, è possibile usufruire di una **dieta alternativa** approvata dall'**ATS**





Il pranzo è un importante momento educativo e socializzante

Il pranzare insieme tra bambini, sollecita a mangiare da soli

Previa autorizzazione del Dirigente Scolastico è possibile uscire alle h. 11,40 per pranzare a casa e rientrare alle h. 13,00

Le insegnanti invitano i bambini ad assaggiare, a non farsi imboccare ma sono pronte ad aiutare i bambini in difficoltà



E PER FINIRE...POCHE REGOLE DA RICORDARE!



I bambini **occasionalmente** possono arrivare in ritardo o uscire in anticipo rispetto all'orario consueto, i genitori devono **darne comunicazione preventiva all'insegnante e compilare l'apposito modulo**. Il bambino sarà consegnato solo alle persone autorizzate dai genitori e maggiorenni



LE INSEGNANTI **NON POSSONO SOMMINISTRARE AI BAMBINI NESSUN TIPO DI MEDICINALE**



Vi chiediamo di **avvisare telefonicamente** per le assenze prolungate



La scuola mette a disposizione la **documentazione** per consentire ai genitori di **delegare persone maggiorenni** al ritiro dei propri figli

Per qualsiasi chiarimento o **comunicazione personale** vi preghiamo di rivolgervi esclusivamente alle **insegnanti** che sono sempre **a vostra disposizione**





私達はあなたを待っている!

wir warten auf dich!

**¡TE ESTAMOS
ESPERANDO!**

**NE JEMI DUKE PRITUR
PËR JU!**

WE ARE WAITING FOR YOU!

VI ASPETTIAMO!

ми чекаемо на Вас!

NOUS T'ATTENDONS!

हम आपकी इंतजार कर रहे हैं!

мы ждем тебя!

نحن ننتظرک!

我们正在等你!

va asteptam!

