



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO "PRIMO LEVI"

VIA AL BINENGO, 38 - 26010 SERGNANO (CR)

Codice Fiscale: 01223820190 Codice Meccanografico: CRIC80600N C.U.

UF4VB8

e-mail: cric80600n@istruzione.it – sito web: www.icsergnanoprimolevi.edu.it

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

ANNI SCOLASTICI 2022-2025



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC SERGNANO "PRIMO LEVI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7920 del 06/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/12/2021 con delibera n. 2

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "Primo Levi" di Sergnano è composto da tre plessi della Scuola dell'Infanzia, cinque della Scuola Primaria e due della Scuola Secondaria di primo grado; ricomprende sei comuni del territorio cremasco: Camisano, Capralba, Casale Cremasco- Vidolasco, Castel Gabbiano, Pianengo e Sergnano, che contano una popolazione totale di circa undicimila persone. Il totale degli alunni iscritti è 946.

E inserito in un territorio prevalentemente agricolo in cui operano aziende a conduzione familiare, dove non mancano industrie e laboratori artigianali. Recentemente si è verificata una significativa espansione edilizia che ha consentito l'insediamento di famiglie provenienti da varie realtà, soprattutto dal milanese.

Sul piano demografico si registra un sensibile aumento del fenomeno dell'immigrazione, da Paesi extraeuropei, in risposta al quale la scuola non solo promuove il processo di integrazione degli alunni che provengono da tali Paesi, ma è anche sede di corsi per l'apprendimento della lingua italiana, rivolti alle donne straniere, in collaborazione con il CPIA di Cremona.

Sul territorio operano molteplici associazioni di volontariato e non, con cui il nostro istituto collabora per un arricchimento dell'offerta formativa; costante è il lavoro in sinergia con le amministrazioni comunali, gli enti locali e le altre agenzie del territorio. Per quanto riguarda le infrastrutture, in alcuni plessi gli edifici sono di più recente costruzione o in fase di nuova realizzazione (come a Capralba), mentre in altri, essendo più datati, richiederebbero interventi di ampliamento per raggiungere una maggiore funzionalità.

Sul piano socio-economico non si evidenziano casi di rilevante difficoltà. Un altro aspetto da considerare è la presenza di alcune comunità di accoglienza da

cui provengono minori con situazioni di svantaggio.

Nel complesso l'utenza non presenta particolari criticità a livello comportamentale né situazioni di grave disagio.

Alla luce del contesto sopra descritto, il nostro istituto si pone le seguenti priorità:

□ adottare una didattica aperta a nuove soluzioni, capace di riconoscere e valorizzare

le peculiarità di ciascuno;

□ favorire l'inclusione;

□ offrire opportunità di arricchimento culturale ad integrazione dell'offerta del territorio.

Ci si propone inoltre di fornire agli alunni strumenti efficaci per affrontare i cambiamenti più significativi in atto nella società odierna, attraverso attività e percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche, tecnologiche e scientifiche.

La scuola, oltre ad assolvere il proprio ruolo formativo, costituisce anche un importante centro di aggregazione offrendo, attraverso l'apertura pomeridiana e le attività proposte nel periodo estivo, opportunità di crescita culturale e di socializzazione.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La nostra proposta educativo-didattica, salvaguardando la tipicità di ogni ordine di scuola, è centrata sull'alunno per aiutarlo a diventare soggetto della propria crescita, favorirne lo sviluppo armonico, la creatività, lo spirito critico e l'autonomia di giudizio; mira inoltre a promuovere le competenze di cittadinanza attiva e a garantire il successo formativo valorizzando le caratteristiche del singolo.

Dalle linee identitarie sopra dichiarate derivano le priorità che orienteranno le scelte operative del prossimo triennio:

1. Innovazione tecnologica

Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale (attraverso l'utilizzo della robotica educativa) ed alla fruizione critica e consapevole dei social network e dei media; il quadro normativo di riferimento è il framework europeo.

2. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche

Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua italiana in relazione alle strutture ed al lessico; favorire la comunicazione e la comprensione nelle lingue straniere in modo sempre più complesso ed articolato.

3. Miglioramento degli esiti

Analizzare i dati desunti dalle prove Invalsi e confrontare le valutazioni in uscita rispetto a quelle in entrata (scuola primaria-scuola secondaria di primo grado; scuola

secondaria di primo grado-scuola secondaria di secondo grado) per progettare percorsi di miglioramento degli esiti.

4. Creazione di un sistema formativo integrato

Lavorare nella prospettiva della continuità tra i vari ordini di scuola in un clima di scambio e collaborazione, così da garantire l'effettiva attuazione del curriculum verticale d'istituto e da contenere le difficoltà legate alla povertà educativa e agli svantaggi socio- culturali, contrastando attivamente la dispersione scolastica implicita.

5. Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva

Promuovere il pieno sviluppo della persona e del cittadino attraverso un percorso formativo che, partendo dalla scuola dell'infanzia, permetta agli alunni l'acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva, determinanti e fondamentali per la loro vita sociale.

6. Formazione del personale

Attivare percorsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative per rispondere ai bisogni educativi posti dalle nuove generazioni; approfondire la conoscenza degli strumenti tecnologici sia per il personale docente che per il personale ATA, essendo prevista l'implementazione delle nuove tecnologie anche per gli uffici di segreteria.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'orario settimanale dei vari ordini di scuola si articola nel modo seguente:

□ *Scuola dell'Infanzia*: dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 16:00.

□ *Scuola Primaria*:

□ dal lunedì al giovedì:

- dalle 8:30 alle 12:30 lezione del mattino;

- dalle 12:30 alle 14:00 tempo mensa e post mensa;

- dalle 14:00 alle 16:00 attività del pomeriggio.

□ Il venerdì dalle 8:30 alle 12:30.

□ *Scuola Secondaria di Primo Grado*: dal lunedì al venerdì dalle 7:50 alle 13:40 con possibilità di rientro pomeridiano per attività opzionali.

L'Istituto comprensivo garantisce una continuità verticale riservando particolare attenzione ai momenti di passaggio da un ordine di scuola all'altro, progettando percorsi di accoglienza e favorendo il confronto tra docenti per il passaggio di informazioni.

La continuità è garantita anche da **progetti trasversali** ai tre ordini di scuola, che verranno riproposti anche nel prossimo triennio nei seguenti ambiti:

□ *informatica*

□ *coding e robotica*

□ *lingua inglese* (approccio fin dalla scuola dell'infanzia; consolidamento alla scuola primaria attraverso l'intervento di esperti esterni; potenziamento nella scuola secondaria mediante il supporto di un insegnante madrelingua e di docenti dell'organico potenziato; progetti di soggiorno all'estero).

□ *educazione motoria*

□ *educazione musicale*

Nella Scuola Secondaria l'Offerta Formativa viene ampliata con attività opzionali pomeridiane in linea con le scelte strategiche operate, anche finanziate con i fondi PON; attraverso i fondi stanziati dal ministero viene attuato il Piano Estate, che offre opportunità di crescita anche in un'ottica orientativa.

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Organigramma

Le figure e le funzioni organizzative sono le seguenti:

A. Due collaboratori del Dirigente

B. Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)

E composto da docenti appartenenti ai tre ordini di scuola, che operano in quattro aree:

- Area 1. Gestione del piano dell'Offerta Formativa
- Area 2. Servizio ai docenti.
- Area 3. Servizio agli studenti
- Area 4. Educazione civica-sostenibilità

C. Animatore digitale

D. Coordinatori dell'Educazione Civica

E. Referenti per la valutazione d'Istituto

F. Referente per il bullismo

G. A supporto dell'attività organizzativa e didattica operano diverse commissioni, che si occupano di ambiti specifici, come la continuità, la valutazione, a cui si affiancano in alcuni momenti dell'anno intersezione tecnico, riunioni per classi parallele o per dipartimento.



Organizzazione uffici amministrativi

Gli uffici presenti sono i seguenti:

presidenza, ufficio alunni, ufficio personale docente e ATA, ufficio contabilità.

I partner

L'Istituto Comprensivo di Sergnano utilizza e valorizza le potenzialità offerte dal territorio, prevedendo attività e progetti in collaborazione con vari partner: amministrazioni comunali, società sportive, gruppi di volontariato, enti locali.

Formazione professionale

La formazione riguarderà i seguenti ambiti: informatica, orientamento, inclusione, musica, nuove metodologie.